CORDÉES
DE LA RÉUSSITE

# AMBITION D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## ENVIE DE CONSTRUIRE VOTRE PROJET D'ORIENTATION ?

Les étudiants de l'Université d'Évry vous accompagnent dans la construction de votre projet d'études et dans la découverte du monde professionnel.

flyer cordées.indd 1 19/06/2019 12:13:15

Pour les collégiens de 3ème et tous les lycéens.
L'Université d'Évry vous aide à définir et construire un projet d'études, à favoriser votre ouverture culturelle et à découvrir la vie étudiante.

## Avec qui ?

- Tuteurs-étudiants
- Professionnels de l'orientation, connaissance de soi, coaching pédagogique...

## Comment ?

- Ateliers, sorties collectives
- Rencontres individuelles avec les tuteurs-étudiants

## Sur 4 thématiques :

- Accompagnement à l'orientation
- Activités culturelles
- Renforcement de la méthodologie de travail
- Découverte des métiers

flyer cordées.indd 2 19/06/2019 12:13:16

# LES CORDÉES DE LA RÉUSSITE :
# AMBITION D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Lancé en 2008 sous la forme d'un label national, le dispositif des **Cordées de la Réussite** vise à constituer des partenariats entre des établissements d'enseignement supérieur (universités, grandes écoles...) et des lycées et collèges.

L'objectif est de **promouvoir l'égalité des chances et la réussite des jeunes dans la perspective de l'entrée dans l'enseignement supérieur**, et notamment dans des filières d'excellence.
Depuis plusieurs années, l'Université d'Évry mène un partenariat très actif avec les établissements de l'enseignement secondaire grâce au dispositif des Cordées de la Réussite - *Ambition d'Enseignement Supérieur*. Dans le cadre de ces opérations, l'Université met en place des actions d'**accompagnement pour des élèves de la troisième jusqu'à la terminale.**

## Objectifs :

Définir et/ou construire un projet d'études supérieures, favoriser l'ouverture culturelle et découvrir le monde professionnel.

## Public :

Collégiens de 3ème et tous les lycéens.

## Période d'accompagnement :

De Novembre à Juin.

## Comment :

- Accompagnement individuel avec un étudiant tuteur.
- Accompagnements collectifs :
  - Ateliers animés par des professionnels,
  - Sorties culturelles,
  - Visites d'entreprises,
  - Conférences,
  - Évènements de l'Université Paris-Saclay.

## 4 thématiques :

- Accompagnement à l'orientation / découverte des métiers.
- Activités culturelles.
- Renforcement de la méthodologie de travail.
- Découverte de la vie étudiante.

## Avec Qui :

- Tuteurs-étudiants de l'Université d'Évry (de la L2 au M2).
- Professionnels de l'orientation (coachs, experts, associations étudiantes).

Université d'Évry
23 boulevard François Mitterrand
91000 Évry-Courcouronnes

cordeesdelareussite@univ-evry.fr
www.univ-evry.fr

# ÉTAPES CLÉS DE NOTRE PARTENARIAT

| | sept. | oct. | nov. | dec. | janv. | fev. | mars | avr. | mai | juin |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Présentation du dispositif aux élèves. | | | | | | | | | | |
| Tenue de stands dans les établissements (option). | | | | | | | | | | |
| Transmission des dossiers administratifs aux élèves intéressés. | | | | | | | | | | |
| Réunions de lancement auprès des parents dans les établissements (en présence des élèves). | | | | | | | | | | |
| Organisation des rencontres tuteurs-tutorés et lancement des activités. | | | | | | | | | | |
| Envoi des dossiers administratifs à l'Université. | | | | avant le 18 décembre | | | | | | |
| Information sur les actions collectives. | | | | | | | | | | |
| Échanges réguliers sur le suivi des sorties, les difficultés rencontrées. Possibilité de rencontres entre l'établissement et les tuteurs/tutrices. | | | | | | | | | | |
| Organisation d'une réunion de bilan avec les établissements et les partenaires, présentation du dispositif n+1. | | | | | | | | | | |

légende :

- Établissements
- Université
- Ensemble

## Témoignages :

*« Concernant mon rôle de tutrice, je l'ai pris à cœur très vite, voulant plus tard être professeur au lycée. J'ai eu la chance de rencontrer deux jeunes filles ouvertes, intelligentes et prêtes à s'investir autant que moi dans le projet.*

*Lorsque l'on devient tutrice de jeunes collégiennes, on effectue inévitablement un rôle de grande sœur et de modèle. Les accompagner dans leur projet professionnel m'a appris beaucoup sur elles mais aussi sur moi. Être tutrice demande de l'investissement, du contact humain mais surtout et avant tout de l'écoute. Je suis prête à retenter l'aventure l'année prochaine avec beaucoup de plaisir et de hâte. »*

Tutrice en deuxième année de Licence AES

*« Nous avons découvert ensemble différents endroits, lieux, où je n'allais pas forcément, ainsi que des méthodologies qui m'ont vraiment aidée à aller de l'avant.*

*Ma tutrice a été d'une grande aide cette année, notamment pour la préparation de mon bac. Avec elle, j'ai pu découvrir et apprendre de nouvelles choses. »*

Tutorée en 1ère ES à Corbeil-Essonnes

cordeesdelareussite@univ-evry.fr
www.univ-evry.fr