



CLASSE DE SECONDE :



OPTION MANAGEMENT ET GESTION

Cet enseignement permet d'étudier les principales problématiques de gestion des organisations. Il mobilise des notions, notamment liées à des techniques, pour les confronter à la réalité du fonctionnement des organisations.

Ce cours permettra à l'élève de se constituer des pré-requis pour l'enseignement de spécialité de terminale « management, sciences de gestion et numérique » MSGN.

THÈME 1 : S'ENGAGER ET ENTREPRENDRE, DE L'INTENTION À LA CRÉATION

A l'origine de toute organisation, il y a l'ambition d'un ou plusieurs individus de vouloir concrétiser une idée, de s'engager dans un projet et de le mettre en œuvre.

Dépasser le mythe de la réussite individuelle de l'entrepreneur, créateur et inventeur tout à la fois et rappeler que la réussite des organisations nécessite aussi d'être à plusieurs, engagés et prêts à agir ensemble vers un même but

Comment passer de l'idée créatrice à sa réalisation ?

Diversité, Inventeur/Entrepreneur, Engagement - Adhésion

En quoi est-il nécessaire de s'organiser et d'organiser ?

Structure – Coordination – Contraintes espace temps – Mobilisation de compétences, ressources et technologies – Finalités communes

Quelle est la contribution du numérique à la démarche créative ?

Changement – Rapport au temps et à l'espace – Transformation des relations et interactions – Autres modes de conception de projets

Existe-t-il une forme idéale d'organisation ?

Caractéristiques des O – Domaines d'activités – espaces géographiques – Développement et choix – modes de production – financement – relations avec partenaires RSE - Environnement

THEME 2 : ORGANISER ET DECIDER, DES OBJECTIFS A LA RÉALISATION

Pour atteindre son but, une organisation doit se fixer des objectifs. Elle mobilise des ressources humaines et matérielles, définit des missions et met en place une répartition des tâches et des moyens de coordination pour les atteindre.. Tout ceci nécessite de faire des choix et de prendre des décisions parfois complexes dans une réalité sociale, économique ou encore juridique. La question du numérique est prégnante pour des élèves qui doivent en mesurer l'apport, renforçant ainsi leur éducation aux médias et à l'information. au sein des organisations

Comment prendre des décisions ?	Choix – Types de décisions – processus décisionnels – niveaux de prise de décisions – Parties prenantes et intérêts
Quelles ressources et quelles compétences mobiliser ?	Diversité de ressources et compétences – arbitrages
Comment agir ensemble vers un même objectif ?	Répartition et coordination des tâches – diversité des modes d'organisation
S'est-on toujours organisé de la même manière ?	Évolutions et invariants historiques des formes d'organisation. Comparaisons dans le temps – Nouvelles formes d'organisation

THÈME 3 : ÉVALUER ET ÉVOLUER, DU PILOTAGE AUX DÉVELOPPEMENTS NUMÉRIQUES

Thème qui rapproche deux dimensions temporelles, celle du pilotage au quotidien, celle du développement à LT. La dimension critique sur les modalités et les effets du développement est naturellement présente. Ce thème doit permettre aux élèves de s'interroger sur le devenir des organisations dans le temps, dans l'espace et sur leurs perspectives d'évolution.

Peut-on se passer d'évaluation dans l'organisation ?	Évaluation – Performance – Parties prenantes – Gouvernance – Pérennité – évaluation à CT et LT - Impact sur la décision
L'économie numérique offre-t-elle toujours des opportunités de développement ?	Développement numérique et transformations. Nouveaux modes d'organisation- Opportunités de développements